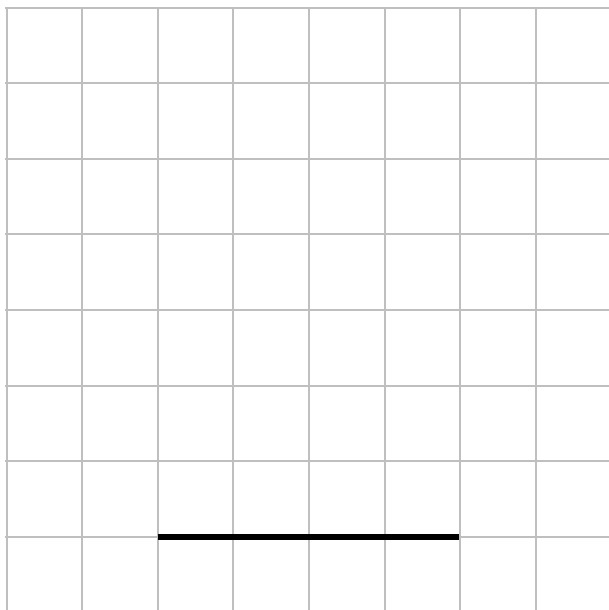


Utilise une règle pour tracer.

Dans les exercices 1 et 2, l'unité de longueur est le côté d'un carreau.

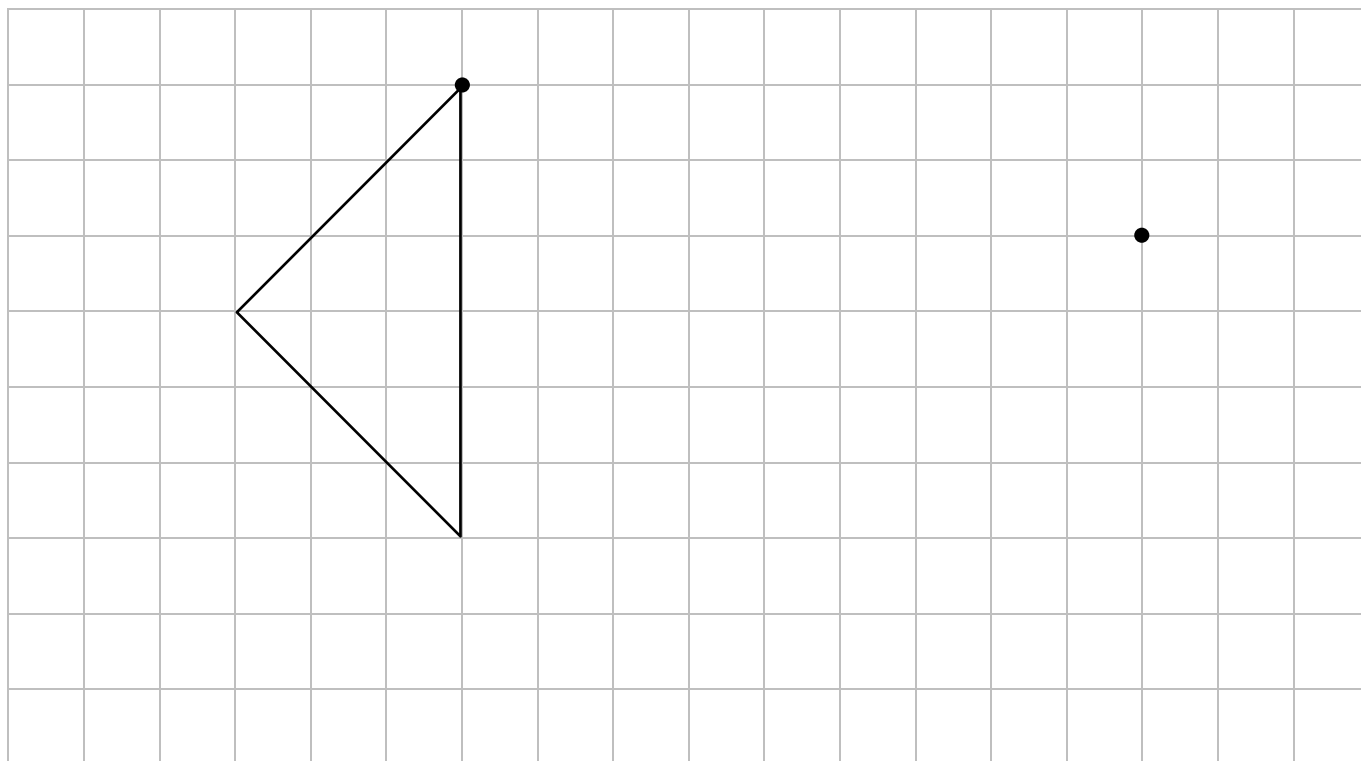
- 1 Trace** un rectangle. Une largeur est tracée.
Ses longueurs mesurent 6 unités.



- 2 Trace** un carré.
Ses côtés mesurent 5 unités.

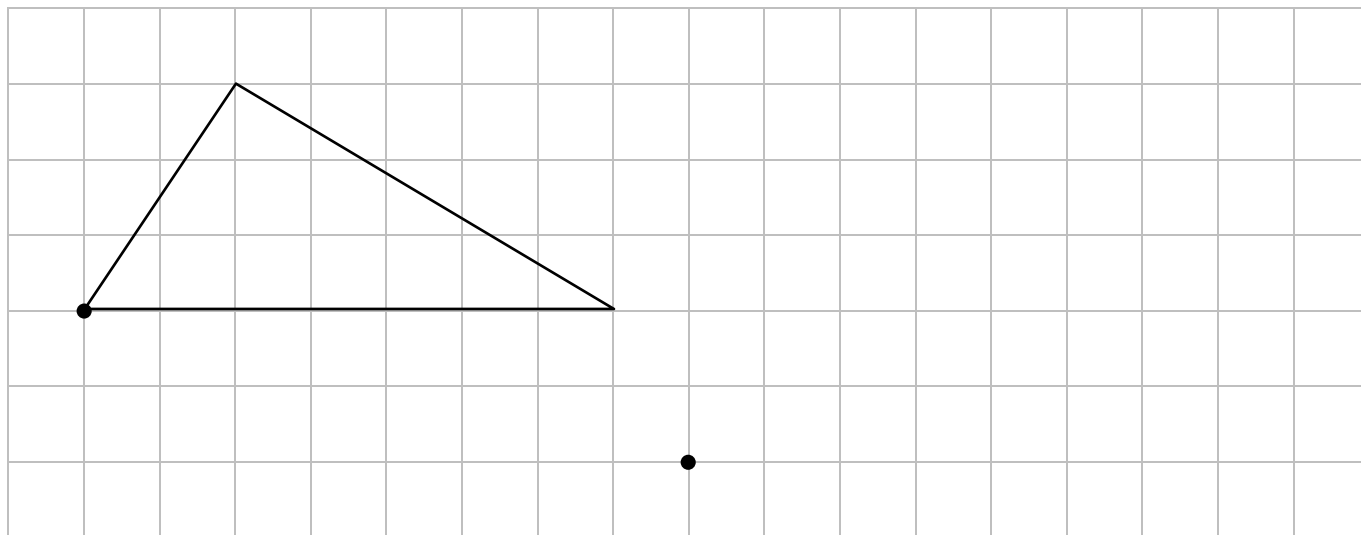


- 3 Reproduis** la figure à partir du point.

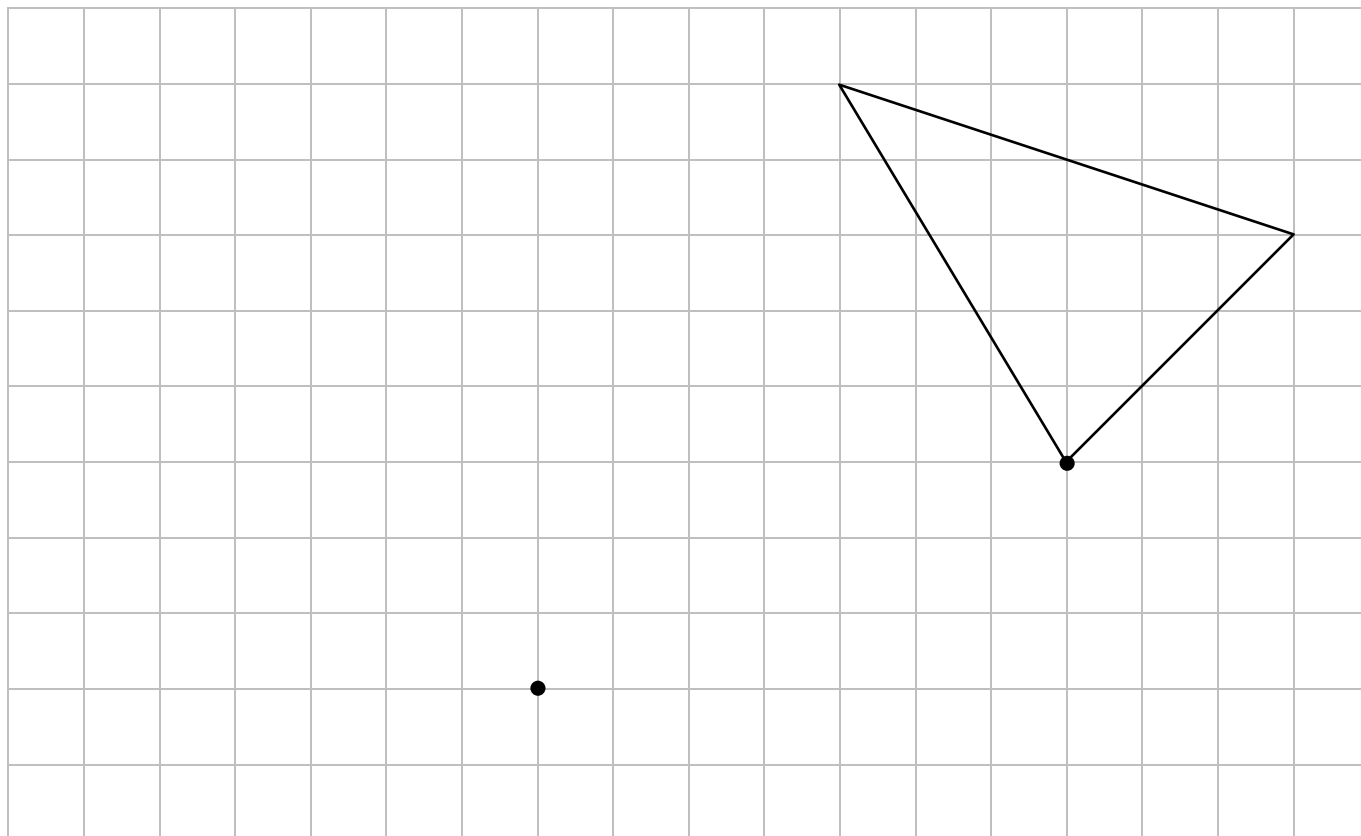


Dans les exercices 1 et 2, trace les traits avec une règle.

1 Reproduis le triangle à partir du point.



2 Reproduis le triangle à partir du point.



ENTRAINEMENT DIFFÉRENCIÉ

► Carrés et rectangles

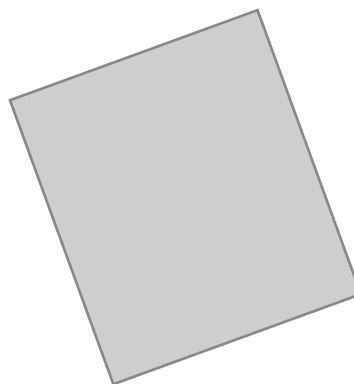
1 Utilise une règle graduée en centimètres.

La figure est-elle un carré ? oui non

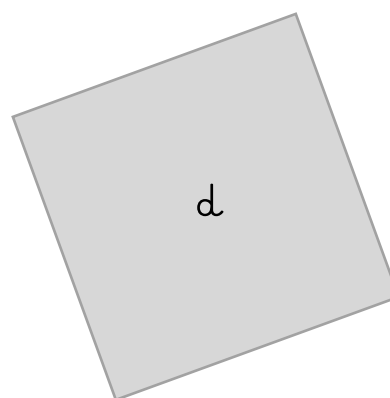
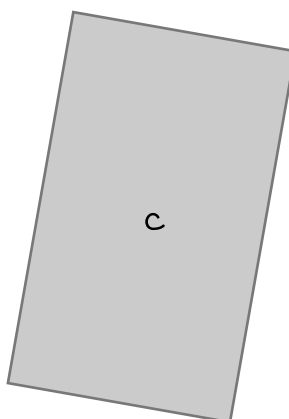
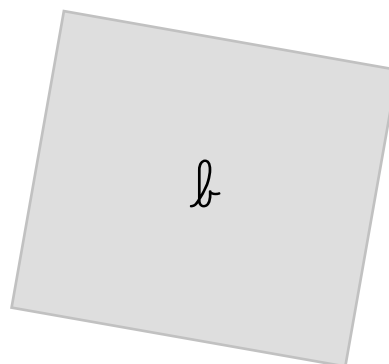
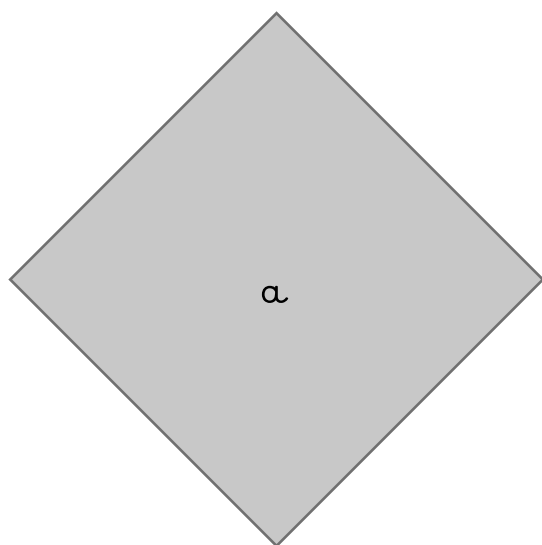
Explique ta réponse :

.....

.....



Pour les exercices 2 et 3, utilise ces figures.
Ce sont des carrés ou des rectangles.



2 Utilise une bande de papier.

• Écris les lettres des figures qui sont des carrés.

.....

.....

• Écris les lettres des figures qui sont des rectangles, mais pas des carrés.

.....

.....

3 Utilise une règle graduée en centimètres.

Écris la lettre de la figure qui correspond à chaque message.

• Je suis un rectangle.

Mes longueurs mesurent 5 cm
et mes largeurs 3 cm.

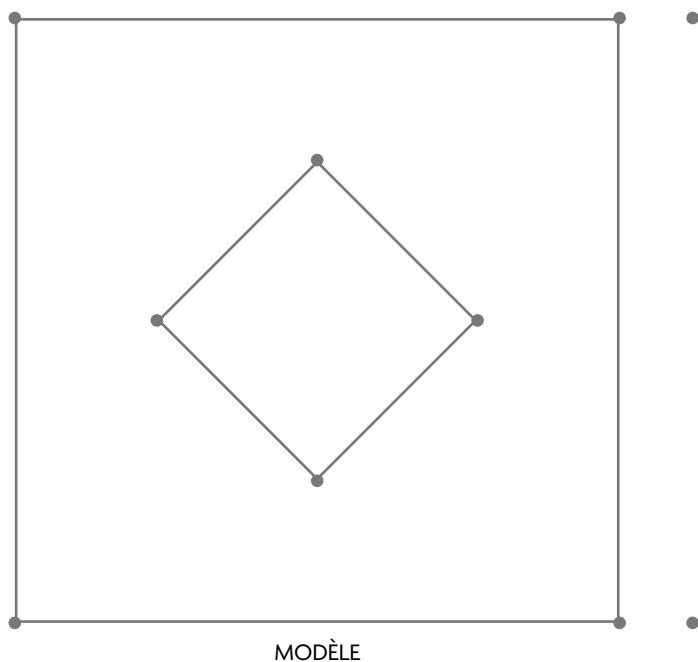
• Je suis un carré.

Mes côtés mesurent 4 cm.

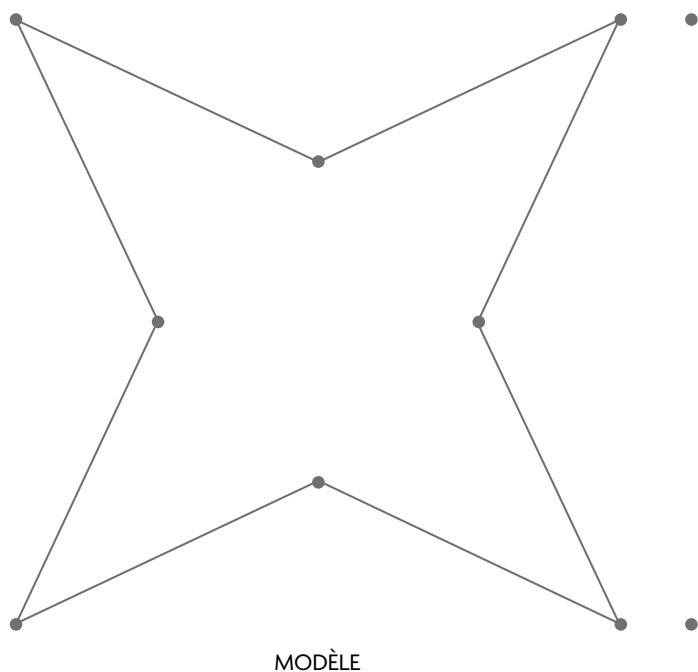
ENTRAÎNEMENT DIFFÉRENCIÉ

► Reproduction de figures avec la règle

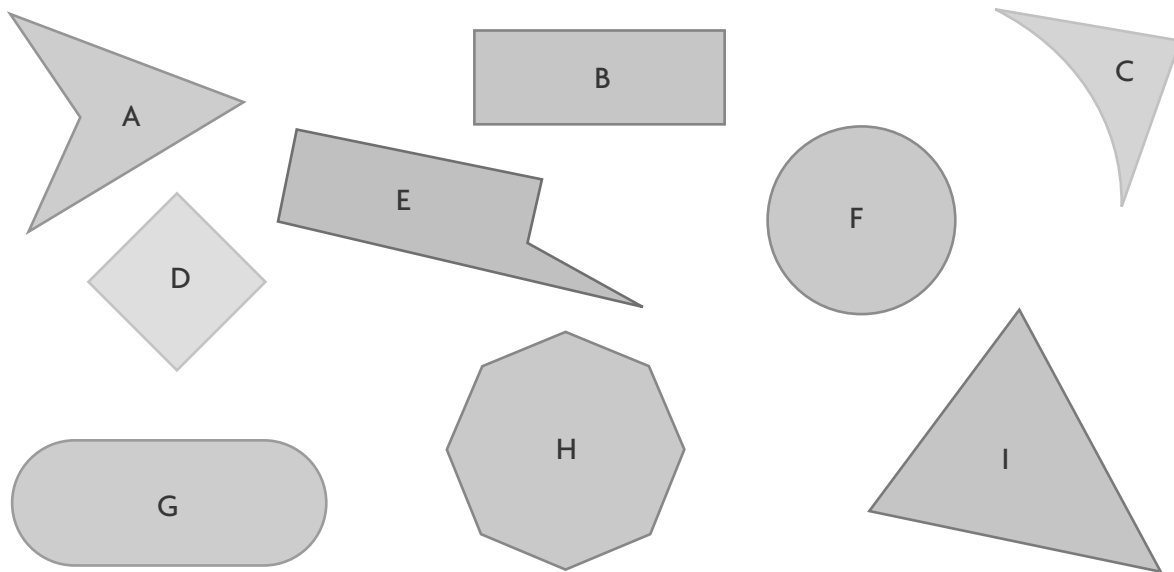
1 Reproduis la figure avec la règle.



2 Reproduis la figure avec la règle.



1 Complète avec la bonne lettre.



- a. La figure est un triangle :
- b. La figure est un carré :
- c. La figure est un rectangle :
- d. La figure est un disque :
- e. La figure a 8 côtés :
- f. La figure a 5 côtés :
- g. La figure n'a aucun bord droit :
- h. La figure a 4 côtés mais ce n'est pas un carré ni un rectangle :

2 En reliant des points avec la règle :

- a. **Trace** en rouge 3 triangles de formes différentes.
- b. **Trace** en bleu une figure à 4 côtés qui n'est ni un carré, ni un rectangle.



ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

► Construire des carrés et des rectangles

Dans tous les exercices, utilise une règle.

- 1 Trace** un carré.
Un côté est tracé.

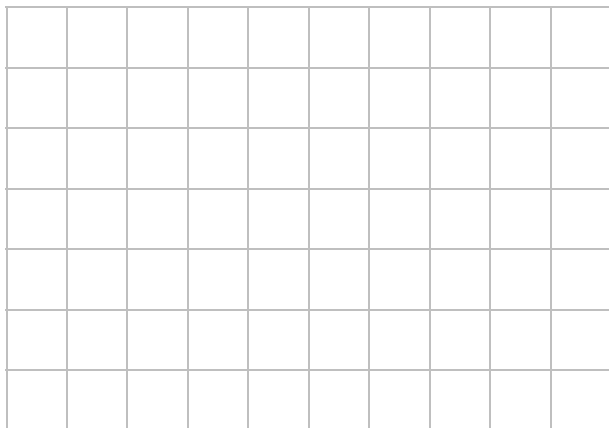


- 2 Trace** un rectangle.
Une longueur est tracée.

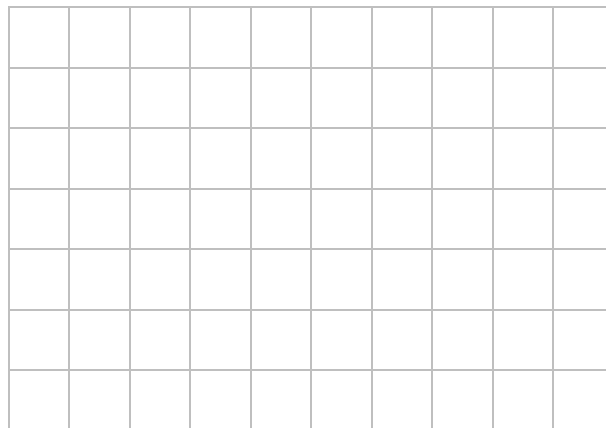


Dans les exercices 3 et 4, l'unité de longueur est le côté d'un carreau.

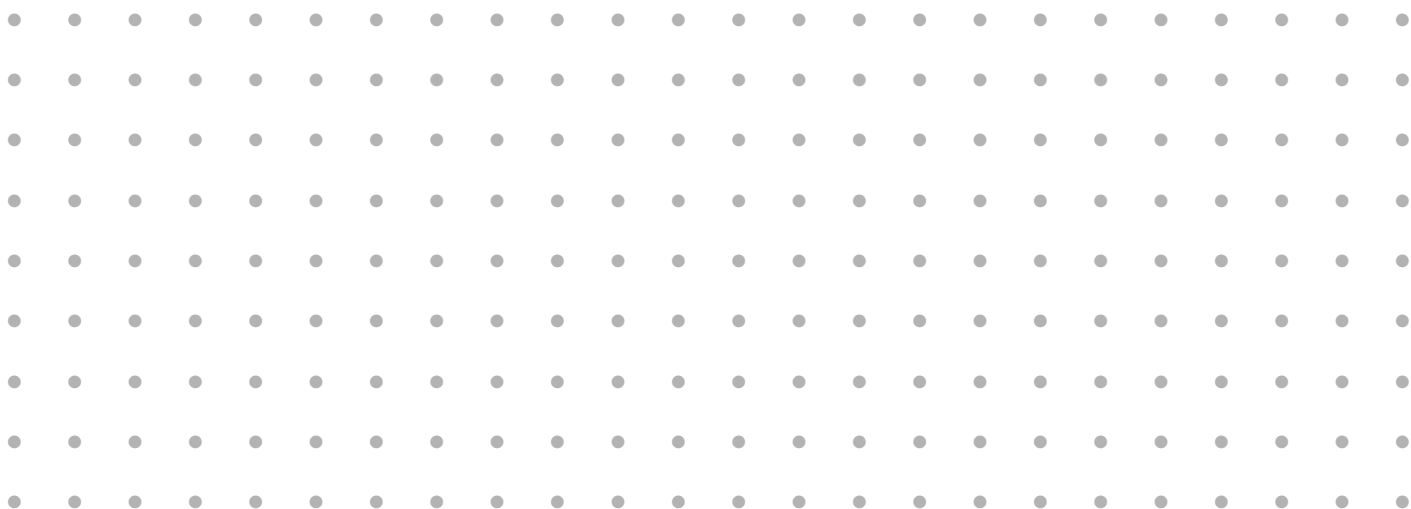
- 3 Trace** un carré.
Ses côtés mesurent 4 unités.



- 4 Trace** un rectangle.
Ses côtés mesurent 3 unités et 7 unités.



- 5** En reliant des points, **trace** 3 rectangles différents.

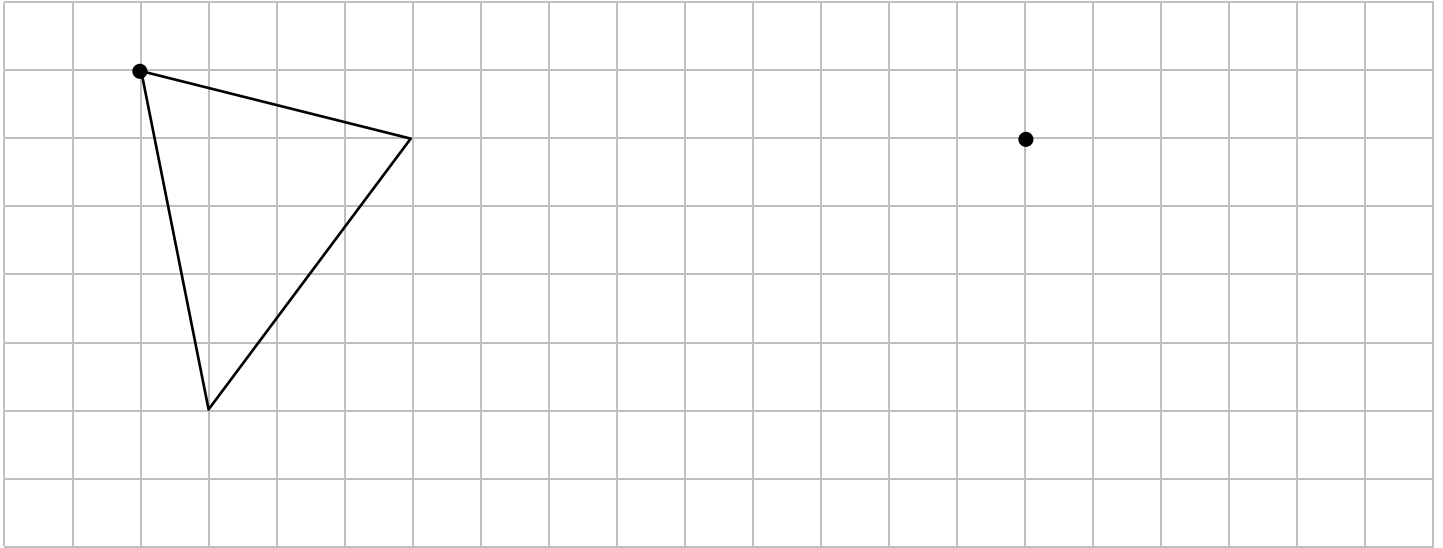


ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

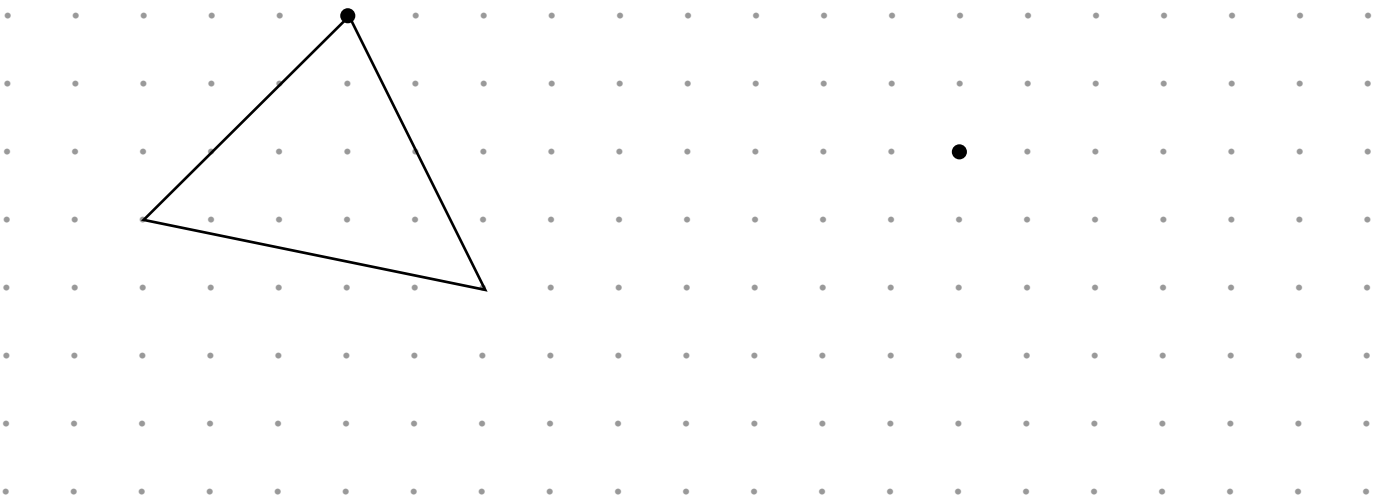
► Reproduire des triangles sur quadrillage

Dans les exercices 1 à 3, utilise une règle.

1 Reproduis le triangle à partir du point noir.



2 Reproduis le triangle à partir du point noir.



3 Reproduis le triangle.

